**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**7М01801- «Өзін-өзі тану және гуманды педагогиканың негіздері» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  KSDNO 6308 | **Пәннің атауы**  **Рухани- адамгершілік білім берудегі коучингтік стратегия** | **Магистрант-тың өзіндік жұмы**  **сы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылы-**  **ғымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
|  |  |  | 15 | 15 | | - | | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  **магистратура** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтықтан/ біріктірілген | **Теориялық/**  **практикалық** | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі,нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | | **6** | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Молдасан Қ.Ш | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Moldasank@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87023142229 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Оқу-зерттеушілік жұмысты басқара білудегі рухани-адамгершілік тәрбие мен коучингтік стратегияны зерттеу педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту. | 1-ОН. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, рухани- адамгершілік білім берудегі коучингтік стратегиямен оның әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; | ЖИ 1.1. білім берудегі басқару әдісінің категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 Оқытудағы жобалау әдісін сипаттау. |
| 2 ОН. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениет мен құзіреттілігі негіздерін игеру; | ЖИ 2.1 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;  ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
| 3 ОН. Білім берудің жаңа әдіс-тәсілін ЖОО-да кредиттік жүйемен білім беру бойынша студенттердің өзіндік жұмысын жобалау; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын ажырату; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;  ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| 4 ОН. Кәсіби білім берудегі оқыту мазмұнын сипаттауға, қабілетті болу; әкімшілік басқаруда дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. білім берудегі басқаруда коучингтің оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде  қызметін, түрін, деңгейін және принциптерін талдау ;  ЖИ 4.2 Коучингтің білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлін айқындау**.** |
| 5 ОН. Коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | «Педагогика», «Психология», «Әлеуметтік педагогика», | |
| **Постреквизиттер** | ЖМП | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011. 2. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007. 3. Зиммерль В., Зиммерль К. Вперед, от ресурса к цели! / пер. с нем. И. Тара­совой. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007. 4. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004. 5. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004. 6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Модуль. Рухани**-**адамгершілік білім берудегі коучингтік стратегиялардың теориялық негіздері** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім берудегі коучингтік стратегиялар» оқу курсының мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | Шолу дәрісі | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС.**  Педагогикалық коучингтің білім берудегі рөлі | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | пікірталас | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 2 | **Д.** Коучингтің мақсаты, ұстанымдары және түрлері. | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС.** Коучингтің пайда болуы және педагогикалық түрлері | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 3 | **Д.** Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ 2.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Эриксонның бес ұстанымы. Коучингтің төрт базалық кезеңі | ОН | ЖИ2.1  ЖИ1.2 |  | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **МӨЖ 1.**  **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.**  1. Педагогикалық үдерісті басқаруды жоспарлау. 2. Болашақ маманның басқарушылық қабілетін арттыру. | ОН 1 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 4 | **Д.** Қазақстандағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі | ОН1 | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Білім беру ұйымдарындағы РАББ идеялық ұстанымдары | ОН | ЖИ2.1  ЖИ2.2 |  | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Басқарудағы жаңашылдық | ОН | ЖИ3,1  ЖИ3.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П Мектептің педагогикалық процесін басқару** | | | | | | | |
| 5 | **ПС** Білім беру ұйымдарындағы коучингтік стратегиялар | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 |  | 10 | талдау |  |
| 5 | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **МӨЖ 2** 1. Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасы.  2. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару | ОН | ЖИ 1.6  ЖИ2.1 |  | 25 | Өздік жұмыс |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ3.1  ЖИ2.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім беру стратегияларындағы коучинг-тұғырлар | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ3.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС .** Коучингтің әдістемелік талаптары. Коучтің кәсіби шеберлігі. | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 7 | **Д.** Педагогикалық коучингтегі тиімді сұрақтар қою әдісі. Өзара түсіністік және командалық коучинг . | ОН | ЖИ4.1  ЖИ3.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС.** Коучтік команда құру технологиясы.Коучингтегі тәлімгерлік. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 8 | **Д.** Коучинг – ХХІ ғасырдағы оқыту құралы | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС.** Халықаралық коучинг федерациясы стандартындағы коучинг. Бизнес- коучинг, тұлғалық тиімді коучинг, лайф-коучинг, мансаптық коучинг | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 |  | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **МӨЖ 3** 1. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектері негізінде басқару принциптерін талдау.  2. *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «коучинг» ұғымына салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 9 | **Д.** Ұйымдастырушылық коучингтің негіздері | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** .Ойлаудың логикалық деңгейлері.Қорытынды қадамдар: нәтижені бағдарлау | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | **Д.** РАББ ұрпақ тәрбиесіндегі құндылығы | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**  Білім беру ұйымының тәрбие жүйесіндегі коучингтік тәсіл | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МӨЖ 4.** *Логикалық тапсырма.*   1. Рухани-адамгершілік білім беруде коучинг әдістерін қолдану» тақырыбында эссе жазыңыз. 2. Өзіңіздің кәсіби іс-әрекетіңізге және білім беру ұйымының қызметіне коучинг тәсілді енгізу жолдарын ұсыныңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ3.2  ЖИ5.1 |  | 100 |  |  |
| **II Модуль. Рухани адамгершілік білім беру мен тәрбиедегі коучингтік технологиялар** | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Педагогикалық коучингтің «Өзін-өзі тану» мұғалімінің кәсіби-тұлғалық дамуындағы рөлі | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 12 | **Д.** Коучинг шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**. Коучинг-сессия.  Заманауи мұғалімнің: кәсіби іс-әрекетіндегі өзгерістер ( «Өзін- өзі тану» пәнінің мұғалімі мысалында ) | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **МӨЖ 5** «Рухани- адамгершілік білім берудегі коучингтік стратегиялар» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз. | ОН | ЖИ4.2  ЖИ5.1 |  | 25 | талдау |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 13 | **Д.** Білім алушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыруда коучинг технологияларды қолдану. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ3.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 14 | **Д.** Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджмент. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Тиімді кері байланыс орнату әдістері. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 15 | **Д.**. Білім берудегі менеджердің көшбасшылық қасиеттері | ОН | ЖИ.5.1  ЖИ5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Басқарудың деңгейлері. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 6.** *Мәселелік тапсырма.*  А) "Коучинг тұрғыларды білім беру үдерісінде және өз өміріңізде қолдану бойынша әдістемелік ұсыныс беріңіз.  Б) Коучер ретінде кәсіби өзіңізді өзіңіз жетілдіру туралы кесте құрастырыңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ.5.1 |  | 25 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан м.а Ә.Ө.Өмірбекова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**